



TURKU
ÅBO

Lasten ja nuorten aktiivisen arkiliikkumisen edistämisen toimenpiteitä

Velo-city Leipzig jälkiseminaari
1.9.2023

Anna-Kaisa Montonen, liikkumispalvelut,
Turun kaupunki



Mikä on arkiliikkumisen tiellä?

Turvallisuuden tunne, taitojen puute,
mukavuuden halu ja
ajattelemattomuus/kiire (tavat)

– näihin vaikuttamiseksi on paljon
pehmeitä keinoja.



Aya – the cutest active mobility campaign for 3- to 6-year-old children

Ine Bosmans, Mobiel 21, Belgium

- 3-6-vuotiaille liikenneturvallisuusinfoa ja -materiaalia
- 2022-2023: 845 koulua, 1200 pakettia, 90 000 lasta, 2500 käsinukkea
- https://youtu.be/pSGC_mPzGms
- Aya on joka puolella! Maskotti, käsinukke, lastenohjelma...



How to inspire the children to use the bike to school - a playful and hands on approach

Carsten H. Hedeager, Municipality of Odense, Denmark, Office of Climate and Mobility

<https://www.cyklisternesby.dk/boern-og-unge/cykelglad-boernehus>,

- Projektit “Bicycle Happy Kindergartens” (n=70) ja “School Children on 2 wheels” (n=35)
- Alhaalta ylös lähestymistapa: pyöräilyn opetuksella iloa, taitoa ja turvallisuuden tunnetta (lapset ja vanhemmat)
- 2018—2022 välillä 18 000 lasta on osallistunut pyöräilyopetukseen > aktiivinen kulkeminen kouluun on lisääntynyt 10 % (nyt 71 %)
- Vanhempien asennemuutos pyöräilyn aloitusikää kohtaan muuttunut
- Videoita pyöräleikeistä

<https://www.cyklisternesby.dk/boern-og-unge/cykelglad-skole/cykellej/instruktionsvideoer>

~~“Pyörällä leikkiminen on vaarallista!”~~



Pyöräleikkipuistot: <https://www.cyklisternesby.dk/boern-og-unge/laer-dit-barn-at-cykle/cykellegepladser>



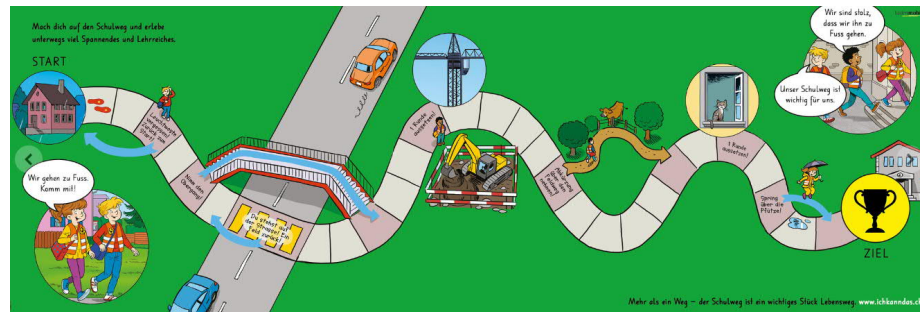
Bike to school and in the classroom – how Köniz successfully promotes cycling for children and young people

Tanja Hug, Könizin kunta, Sveitsi,
[Home – Fuss Velo Köniz \(xn--fussvelokoniz-djb.ch\)](http://Home-fussvelokoniz.xn--fussvelokoniz-djb.ch)

- 5 vuotinen ohjelma “Fuss Velo Köniz”:
kampanjat, infra, koulureitit

> toolbox

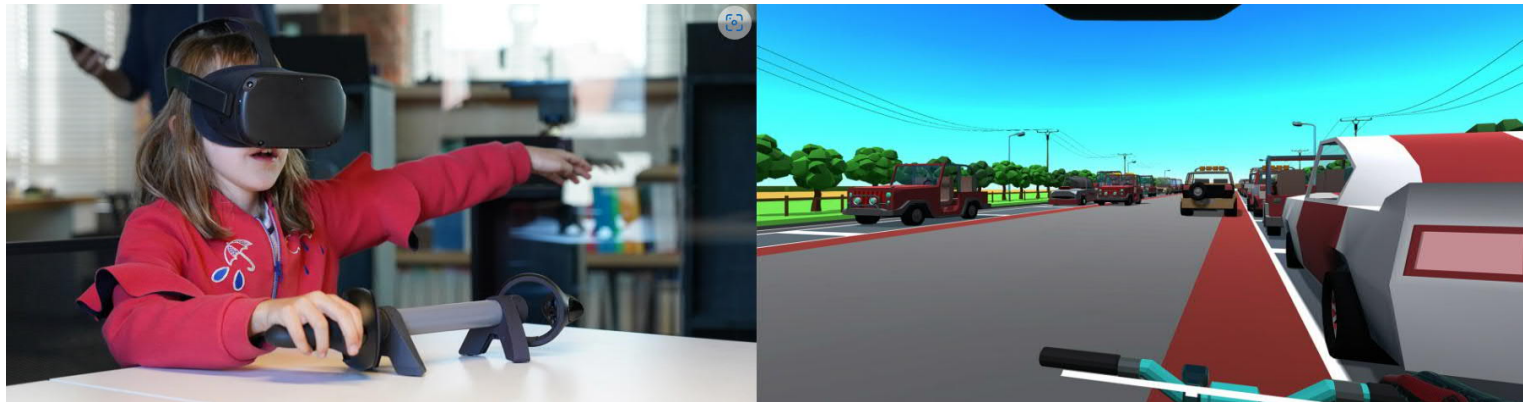
- <https://www.fussvelokoniz.ch/fussvelo/mitmachen/schulen/bike-to-school.page/1358>



VRkeer - A virtual reality serious game to teach children how to ride a bicycle safely in traffic

Els Van den Broeck, Mobiel 21, Belgium

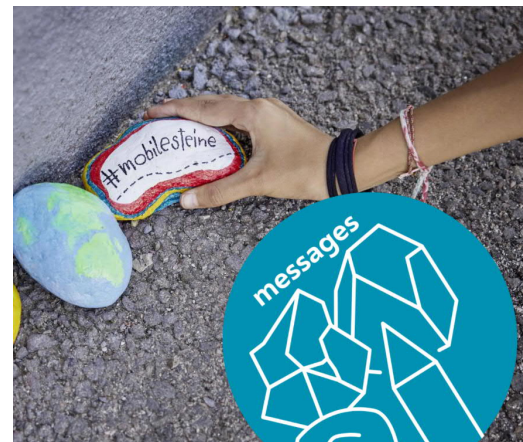
- Liikenneopetusta (pyöräily) VR-lasien avulla sekä yksilöllisen palautteen mahdollistava alusta
- 10—14-vuotiaille
- Ghentin yliopiston tutkimus (n=248): oppiminen + 28 %, kiinnostus liikenneturvallisuuteen + 34 %, siirtovaikutus 88 % oppilaista, arvioitiin olevan 14 % tehokkaampi kuin opetus oikeassa ympäristössä
- [VRkeer Gameplay - YouTube](#)



Your city. Your path. Kids and young adults challenging active mobility

Tamara Bauer, Mobility Agency of Vienna, Vienna, Austria,
<https://www.fahrradwien.at/>

- 15 tehtäväideaa 10-12-vuotiaille (9-10-vuotiaille lisäksi pyöräilykursseja)
- Teemat: terveys, ympäristönsuojelu, turvallisuus = liikkuminen
<https://www.deinestadtdeinweg.at/unterrichtseinheiten/>
- Workshop-paketit mm. pyörien korjaukseen, PALKINTONA työkalupakin suorittamisen jälkeen



'Bike buddy' – creative mobility education for teenagers in order to strengthen bicycle use

Denise Kramer Technische Hochschule Wildau, Faculty of Engineering and Natural Sciences, Wildau, Brandenburg, Germany

location: at school

time: within school hours

let them shape the content

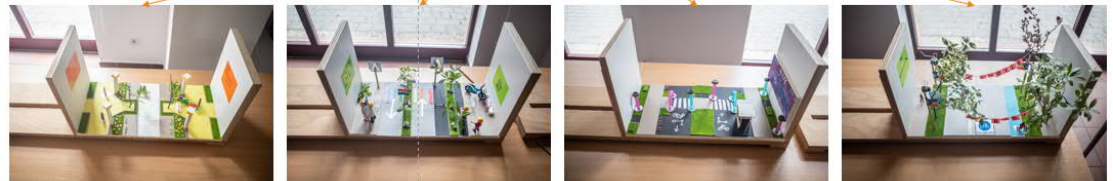
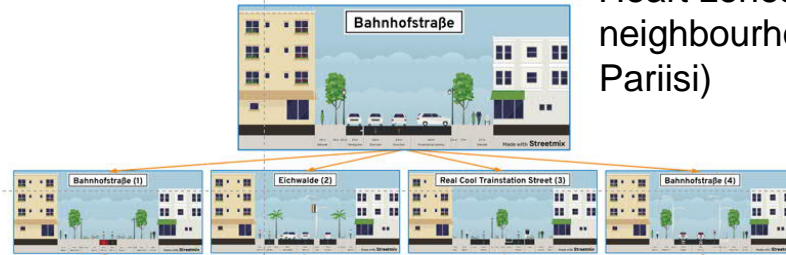
interactive methods, moving places, using different tools

motivation: project week

more observing, less teaching

MUITA infra

- Ajoitetut sulut (Espanja, Tanska)
- Heart zones, 15-min neighbourhood (Norja, Pariisi)



MUITA osallisuus:
- Tel-Raam Mobiel 21
(Belgia)



Kestävän liikkumisen aktivointimalli

Tietoa, taitoa ja valintojen ääreen pysäyttämistä – liikkumisen iloa!

Anna-Kaisa Montonen, www.Turku.fi/Scale-up

- Toimintojen skaalattavuus ja jatkuvuus, kun hanke loppuu – mitä toimintoja saadaan olemassa oleviin rakenteisiin/verkostoihin jne.
- Ympäristön tarkastelu ja muutokset vauhdittamaan kestävien kulkumuotojen lisäämistä
- Keskiössä: Tiedot, taidot, motivointi
- Kenelle? Varhaiskasvatus, esikoulu, alakoulu. Eri painotukset eri vaiheissa



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No. 955332



Käyttätymisen muutos (esim. pyöräily)



eri osiot tuntuivat:

SUORITUSPISTEET	FILISMITTARI
1. Sivulle katsominen	
2. Slalompyöräily	
3. Kaaren alitus	
4. Kahdeksikon pyöräily	
5. Vasemman olkapään yli katsominen pyöräillessä	

Onko kaikilla
fyysinen tai
sosiaalinen
mahdollisuus?

Esim. pyörä ja
varusteet

Onko lapsilla
taito tai riittävä
taito?

Osaavatko
vanhemmat ja
yhteisö
opettaa?

Pysähdytäänk
ö valintoja
miettimään?

Liikkumisen
herättämät
tunteet

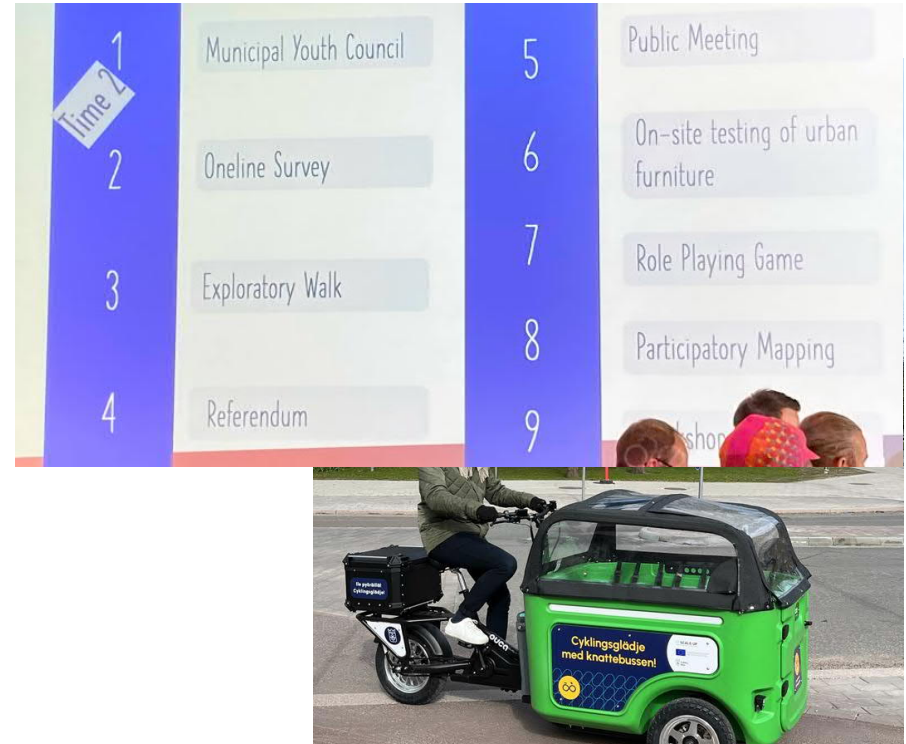


This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No. 955332



Pohdintaa...

- Osallisuudella omistajuutta
- Katse opetussuunnitelmiin ja varhaiskasvatussuunnitelmiin
 - liikennekasvatus, liikunta, ympäristökasvatus
- Ei unohdeta varhaislapsuutta ja ennaltaehkäisevää terveydenhuoltoa edistämistyössä
- Ohjaus ja rahoitus eri tasoilla (ylhäältä alas), jotta toiminta alhaalta ylös ja ruohonjuuritasolla on mahdollista
 - Yksityinen rahoitus?
- Kunnallinen koordinointi tarpeellista
- Projekteista (!) pysyväksi toiminnaksi



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No. 955332





Kuva: Heikki Räisänen



Anna-Kaisa Montonen, anna-kaisa.montonen@turku.fi

Kiitos!